

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада «Тополек»
_____ Г.С. Зверева

Расписание непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Тополек» на 2024 -25 учебный год

	Одновозрастная группа	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
ПН	<p>1.Физическое развитие 09.15– 09.25</p> <p>2. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусству – рисование) 09.35– 09.45</p>	<p>1.Физическое развитие 09.15 – 09.30</p> <p>2. Познание (развитие познавательной-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование // Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 09.45– 10.00</p>	<p>1. Физическое развитие 09.15 – 09.35</p> <p>2. Познание (развитие познавательной-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) //Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 09.45– 10.05</p>	<p>1. Физическое развитие 09.15 – 09.40</p> <p>2. Познание (развитие познавательной-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) // Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 09.55– 10.20</p>	<p>1. Физическое развитие 09.15 – 09.45</p> <p>2. Познавательное развитие (развитие познавательной-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) 09.55– 10.25</p> <p>3. Ручной труд 10.35 -11.05</p>

ВТ	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.15– 09.25</p> <p>2. Познание (развитие познавательной исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) -1 и 3 недели/ Развитие речи (Знакомство с книжной литературой) - 2 и 4 недели 09.35– 09.45</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.25 – 09.40</p> <p>2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 09.55– 10.10</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.25 – 09.45</p> <p>2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 09.55– 10.15</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 09.15 – 09.40</p> <p>2. Мир музыки. Художественно-эстетическое развитие 09.55– 10.20</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание (программа «Колокольчик») – вариативная форма 16.00-16.25</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи/ Знакомство с художественной литературой 09.15 – 09.45</p> <p>2. Мир музыки. Художественно-эстетическое развитие 09.55– 10.25</p> <p>3. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 10.35 -11.05</p>
СР	<p>1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.15– 09.25</p> <p>2. Физическое развитие 09.45– 10.00</p>	<p>1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.15 – 09.30</p> <p>2. Физическое развитие 09.45– 10.00</p>	<p>1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.15 – 09.35</p> <p>2. Физическое развитие 09.45– 10.05</p>	<p>1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.15 – 09.40</p> <p>2. Физическое развитие 09.55– 10.20</p>	<p>1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.15 – 09.45</p> <p>2. Физическое развитие 09.55– 10.25</p>

	развитие 09.35– 09.45			3. Ручной труд (Кружковая работа) 16.00-16.25	3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 10.35 -11.05
ЧТ	1. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.15– 09.25 2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 09.35– 09.45	1.Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.25 – 09.40 2. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусству – рисование) 09.55– 10.10	1. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.25 – 09.45 2. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусст. – рисование) 09.55– 10.15	1. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусст. – рисование) 09.15 – 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.55– 10.20 3. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 16.00-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (приобщение к изобр. искусст. – рисование) 09.15 – 09.45 2. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.55– 10.25 3. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте 10.35 -11.05
ПТ	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.15– 09.25 2. Физическое развитие 09.35– 09.45	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 2; аппликация- 1; конструирование-1) 09.15 – 09.30 2. Физическое развитие (на воздухе) 09.45– 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 2; аппликация- 1; конструирование-1) 09.15 – 09.35 2. Физическое развитие (на воздухе) 09.45– 10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 2; аппликация- 1; конструирование-1) 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.55– 10.20	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 09.15– 10.45 09.55– 10.25 2. Физическое развитие (на воздухе) (Физрук) 10.55 -11.25

				3. Развитие речи (1 и 3 недели) // Духовно-нравственное воспитание (программа «Колокольчик») – вариативная форма (2 и 4 недели) 10.35 -11.05
--	--	--	--	---

Общее количество НОД:

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

- от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин)
- от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин)
- от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин)
- от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительность – 25 мин)
- от 6 лет до 7 лет - 15 занятий (продолжительность – 30 мин)

Примечание.

Социально-коммуникативная деятельность (сфера социальных отношений и трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения, гражданственности и патриотизма); восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), формирование культуры общения и поведения, игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, а также как часть НОД (занятия) во всех образовательных областях.