

УТВЕРЖДАЮ:

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
<b>Сентябрь</b>				
01.09 — День знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником — День знаний;</li> <li>• создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

<p>08.09 — Международный день распространения грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей праздника ;</li> <li>• способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>• способствовать формированию потребности и стремления к знаниям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;</li> <li>• дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;</li> <li>• викторина «Маленькие грамотеи»;</li> <li>• акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);</li> <li>• загадки, пословиц</li> </ul>	<p>1. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;</li> <li>• тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой».</li> </ul> <p>1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».</p> <p>2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
---	---	--	---	---

		<p>ы и ребусы к тематическому дню</p>	<p>невыученных уроков»)</p> <p>3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников».</p> <p>4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню</p>	
<p>13.09 — День Байкала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса;</li> <li>• воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;</li> <li>• воспитание любви к родному краю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»;</li> <li>• беседа на тему «Жители Байкала»;</li> <li>• изобразительная деятельность нетрадиционной техникой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический проект «Воды Байкала»;</li> <li>• беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края;</li> <li>• изготовление альбома «Расскази</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведе</li> </ul>

		<p>«Байкал»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</li> </ul>	<p>о Байкале»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс поделок «Мир Байкала»;</li> <li>• выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)</li> </ul>	<p>ние консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки и рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по познавательному развитию</li> </ul>
<p>14.09 — Осенины — праздник урожая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li> <li>• воспитывать интерес к русскому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</li> <li>• сюжетно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени;</li> <li>• тематический проект «Осень в нашей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Осенины</li> </ul>

	<p>народном у творчестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</li> </ul>	<p>ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</li> <li>тематическая экскурсия в центральный парк</li> </ul>	<p>семье»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</li> </ul>	<p>ь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>консультация для педагогов в «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</li> </ul>
<p>09.09 — День плюшевого мишки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить у детей связи представления об игрушках, празднике «День рождения»;</li> <li>формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»;</li> <li>инсценировка сказки «Маша и медведь»;</li> <li>дидактическая игра «Помоги медведице»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованное представление «Маша и медведь»;</li> <li>оформление выставок и рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>фотоконкурс «Игрушки в моей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</li> <li>выставка методической литературы на тему «Социал</li> </ul>

	<p>побуждают рассказывать о своей игрушке, побуждают отвечать на вопросы воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа на тему «Любимая игрушка»</li> </ul>	<p>семье»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический проект «Плюшевый мишка — дружок всем детишкам»</li> </ul>	<p>бно-коммуникативное развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</li> </ul>
14.09 — День сока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;</li> <li>• объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</li> <li>• формировать представление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Фрукты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом,</li> </ul>

	<p>ение о ЗОЖ</p>	<p>и овощи» , «Столовая», «Магазин »;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов по изготовлению соков</li> </ul>		<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсная лучшая оформление выставок и рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>21.09 — Всемирный день чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить интерес к познанию природы;</li> <li>• побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;</li> <li>• воспитывать уважительное и бережное отношение к окружа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей праздника;</li> <li>• акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> <li>• поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;</li> <li>• чтение сказок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»;</li> <li>• выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

	<p>ющей среде</p>	<p>и стихов про ценность природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр мультфильма об экологической проблеме</li> </ul>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
<p>23.09 — День Петра и Павла Рябинников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>• продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников;</li> <li>• воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Именины у рябины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</li> <li>• подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»;</li> <li>• аппликация: веточки рябины;</li> <li>• беседа на тему «Рябины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»;</li> <li>• фотовыставка «Прогулка в парк»;</li> <li>• тематический проект «Поможем пернатым друзьям»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов в «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

		гроздья красные»		деятельн ости
27.09 — День воспитате ля и всех дошкольн ых работнико в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</li> <li>• воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</li> <li>• развивать нравственные качества дошкольников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессии детского сада»;</li> <li>• игра «Комплименты педагогам»;</li> <li>• дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);</li> <li>• составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</li> <li>• изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»;</li> <li>• оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</li> <li>• оформление выставок и детских рисунков в «Этот садик самый лучший»;</li> <li>• консультация «Как познакомиться детей с профессиями сотрудников детского сада»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>

		<p>поделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомств о со стихам и и песням и про педагогов детского сада</li> </ul>		
<b>Октябрь</b>				
01.10 — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический досуг;</li> <li>• беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»;</li> <li>• изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзинке несет»;</li> <li>• акция «Из детских рук»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «День пожилых людей»;</li> <li>• участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
01.10 — Международный день музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-эстетического воспитания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери инструменты»;</li> <li>• сюжетно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Влияние семьи на разви</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательный-творческий проект «Музыкальные</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;</li> <li>• формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul>	<p>ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание аудиозаписей классической музыки;</li> <li>• просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;</li> <li>• игра-викторина «Угадай мелодию»</li> </ul>	<p>тие музыкальной культуры ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;</li> <li>• тематический проект «Музыкальные ноты»</li> </ul>	<p>способности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>
04.10 — День защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное</li> </ul>

<p>животных</p>	<p>и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</li> </ul>	<p>«Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;</li> <li>проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);</li> <li>чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин</li> </ul>	<p>родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев в из приютов);</li> <li>проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> </ul>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете</li> </ul>
-----------------	--	--	---	---

		<p>«Лягушонок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина «Я знаю много животных»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)</li> </ul>		
09.10 — Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;</li> <li>• воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> <li>• буккроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>• чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;</li> <li>• изготовле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> <li>• семинар-практикум «С книгой по жизни...»;</li> <li>• выставка «С книгами по дорогам детства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер</li> </ul>

		<p>ние книги «Наша группа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul>		<p>-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
10.10 — Международный день каши	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;</li> <li>• познакомиться с различными видами круп и зерновыми культурами;</li> <li>• воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию;</li> <li>• пробудить желание есть кашу на завтрак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;</li> <li>• игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);</li> <li>• экскурсия в пищебл</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;</li> <li>• семейная викторина «Сказочная каша»;</li> <li>• тематический досуг с детьми «Каша — радость наша»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом</li> </ul>

		<p>ок детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлече ние «Каша — всему голова»</li> </ul>		кабинете
16.10 — Всемирны й день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о хлебе как об одном из велича йших богатств на земле;</li> <li>• рассказать детям, как на наших столах появляетс я хлеб, какой длинный путь он проход ит, прежде чем мы его съедем;</li> <li>• воспитыва ть бережное отношени е к хлебу, уважение к труду людей, которые выращива ют и пекут хлеб</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>2. Игры сюжетно- ролевые: «Магазин : в булочн ой», «На хлеб озаводе», «Семья». Строител ьная: «Комбай н». Дидактич еские игры: «Что можно делать», «Бабушка укладыва ет в чемода н», «Да — нет», «Пропа вший звук», «Неоконч енный рассказ».</li> <li>3. Беседы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема 1: «Культур а</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детско- родитель ские проекты. Темы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как люди научили сь печь хлеб»;</li> <li>• «Тема хлеба в народн ых сказках» ;</li> <li>• «Тема хлеба в изобра зительно м искусств е»;</li> <li>• «Какие машины помогаю т человеку хлеб растить» .</li> </ul> </li> <li>1. Инсцени ровки по народ ной сказке «Колосо к», стихотво рению</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совмест ное планиро вание меропри ятий для всего детского сада — группов ых, межгруп повых, общесад овских, с привле чением родител ей;</li> <li>• обмен опытом, проведе ние консульт аций и мастер -классов по орган изации разнооб разной детской деятельн ости;</li> <li>• конкурс на лучш ее оформле ние группы к Праздн</li> </ul>

		<p>поведения за столом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема 2: «Хлеб — всему голова».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».</li> <li>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</li> </ol>	<p>Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».</li> <li>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</li> </ol>	<p>ику хлеба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический образовательный проект „Хлеб“»</li> </ul>
18.10 — Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать словарный запас детей;</li> <li>• сформировать представление о празднике;</li> <li>• формировать умение подбирать слова,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• тематический краткосрочный проект «Сладкое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• консультация для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов в «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;</li> <li>• совместное</li> </ul>

	<p>противоположные по смыслу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение отвечать полным ответом;</li> <li>• формировать умение составлять небольшой рассказ</li> </ul>	<p>жки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Уберем лишнее»;</li> <li>• подвижная игра «Детки-конфетки»;</li> <li>• аппликация «Цветочки из фантиков»</li> </ul>	<p>«Давать ли ребенку конфеты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематический проект «Сладко ежки»</li> </ul>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>
20.10 — День отца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать воспитывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Члены моей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка коллажей «Я и мой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul>

	<p>заботливо е, вниматель ное отношени е к папе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнять и расшир ять знания о понятии «семья»;</li> <li>• продолжат ь формиров ать осознанн ое понимани е значимос ти отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul>	<p>семьи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение: В. Драгун ский: «Хитрый способ», «Курины й бульон», А. Раскин : рассказы из книги «Как папа был маленьки м»;</li> <li>• аппликац ия «Папин портрет»;</li> <li>• выпуск стенгазет ы «Мой любимый папа»</li> </ul>	<p>папа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивн ый семейны й праздник «День отца»;</li> <li>• детско- родитель ская виктори на «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</li> </ul>	<p>меропри ятий для всего детского сада — группов ых, межгруп повых, общесад овских, с привле чением родител ей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведе ние консульт аций и мастер -классов по орган изации разнооб разной детской деятельн ости;</li> <li>• выставка в методи ческом кабинете по музы кальном у развити ю дошколь ников</li> </ul>
<p>20.10 — Междунар одный день поваров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Через игру закреплят ь и углубля ть интерес детей к професс ии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечен ие «Веселые поварята »;</li> <li>• дидактиче ская игра: «Помоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотокон курс «Мини- поварята »;</li> <li>• выставка детско- родитель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совмест ное планиро вание меропри ятий для всего детского сада —</li> </ul>

	<p>повара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul>	<p>повару», «На кухне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>экскурсия в пищеблок</li> </ul>	<p>ского творчества «Занимательная кулинария»</p>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Опытное-экспериментальная деятельность с детьми»</li> </ul>
<p>28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление о русском народном празднике;</li> <li>учить уважать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы;</li> <li>совместн</li> </ul>

	и чтить русские традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• русская народная игра «Ворота» ;</li> <li>• дидактическая игра «Посчитай листочки» ;</li> <li>• лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечение «Русский народный праздник»</li> </ul>	<p>ое планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
28.10 — День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление детей о семье, укрепить связи между</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Семейные ценности в современном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<p>поколени ями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</li> <li>• побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам</li> </ul>	<p>(Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>• эстафета с родными и «Урожай»;</li> <li>• аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;</li> <li>• фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;</li> <li>• мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;</li> <li>• театральная гостиная «А бабушки</li> </ul>	<p>обществе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> <li>• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</li> </ul>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
--	---	---	--	---

		и дедушки — мои лучшие друзья»		
<b>Ноябрь</b>				
03.11 — день рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>• развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</li> <li>• развивать навыки сознательного чтения;</li> <li>• воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Играть-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li> <li>• конкурс чтецов;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li> <li>• краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li> <li>• консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художе</li> </ul>

		<p>счет», «Кошкин дом»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;</li> <li>• рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>• лепка «Зоопарк»</li> </ul>		<p>ственно й литературы»</p>
<p>04.11 — День народного единства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;</li> <li>• воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</li> <li>• разучивание стихов о России;</li> <li>• работа с лепбуксом «Наша страна Россия»;</li> <li>• игра-путешествие «Народы России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенгазеты «День народного единства»;</li> <li>• оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;</li> <li>• консультация «Что можно рассказать о Дне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер</li> </ul>

	<p>в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</li> <li>• содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</li> </ul>		<p>народного единства»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных буклетов об истории праздника;</li> <li>• консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</li> </ul>	<p>-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
10.11 — Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</li> <li>• «Необычное рядом» (рассмотрение экспонатов на полочке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «Экспериментирuem с папой», «Эксперименты на кухне»;</li> <li>• оформле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> </ul>

	<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами и познания окружающего мира, мыслительными операциями;</li> <li>• формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</li> <li>• воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной</li> </ul>	<p>«неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</li> <li>• тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемушкой»</li> </ul>	<p>ние выставок и детских энциклопедий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Коллекции в вашем доме»;</li> <li>• семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</li> <li>• участие в создании мини-музеев коллекций;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</li> <li>• консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</li> <li>• деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»</li> </ul>
--	--	---	---	---

	деятельности			
16.11 — Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>• формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</li> <li>• развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</li> <li>• развивать речевые и коммуникативные способности;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»;</li> <li>• чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</li> <li>• оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> <li>• музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>• акция «Добрые дела»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</li> <li>• физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>

				»
17.11 — Международный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>• воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная игра «Зоопарк»;</li> <li>• индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</li> <li>• коллективное рисование «Помощь белкам»;</li> <li>• конструирование «Изба для животных»;</li> <li>• экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;</li> <li>• тематический просмотр видеофильмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставок и детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);</li> <li>• тематическая консультация для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</li> </ul>
23.11 — день рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>• чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского стенда «Жизнь и творче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать бережное отношение к книгам;</li> <li>• прививать интерес и желание к чтению книг</li> </ul>	<p>рассказов : «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;</li> <li>• тематический досуг «Праздник настоящим друзьям» по произведениям Н.Н. Носова</li> </ul>	<p>ство Н.Н. Носова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>• семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;</li> <li>• интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»</li> </ul>	<p>детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.11 — день рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за Родину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»;</li> <li>• просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «О великом полководце»;</li> <li>• оформление выставок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских</li> </ul>

	<p>, сопричастности к ее судьбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова;</li> <li>• прививать интерес к историческому прошлому России;</li> <li>• привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце</li> </ul>	<p>ова</p>	<p>и детских энциклопедий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»;</li> <li>• беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»</li> </ul>	<p>овских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</li> </ul>
<p>24.11 — День матери</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к маме,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>2. Чтение стихов</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью родителей «Ключ семейного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для</li> </ul>

	<p>умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</li> </ul>	<p>про маму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамин день», Е. Благина;</li> <li>• «Моя мама», В. Руссу;</li> <li>• «Разноцветный подарок», П. Синяевский;</li> <li>• «Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>• «Маму я свою люблю», О. Чусовитина;</li> <li>• «Для мамы», О. Чусовитина.</li> </ul> <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамино сердце», муз. К. Брейтбург, сл. Э. Мельник;</li> <li>• «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;</li> <li>• «Моя мама»,</li> </ul>	<p>счастья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</li> <li>• акция «Прикосновение любви и нежности»;</li> <li>• родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;</li> <li>• семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»;</li> <li>• литературно-музыкальный праздник «Мамин день»</li> </ul>	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>муз. и сл. И. Черник.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</li> <li>Краткосрочный проект «Это моя мама»</li> </ol>		
26.11 — Международный день сапожника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;</li> <li>развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;</li> <li>формировать уважение к людям труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви;</li> <li>аппликация «Украшение башмачка»;</li> <li>дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»;</li> <li>реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;</li> <li>• русская народная игра «Сапожник»;</li> <li>• подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;</li> <li>• просмотр видеофильма «Умный башмачок»</li> </ul>		<p>по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</li> </ul>
30.11 — Всемирный день домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>• воспитывать любовь к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>• прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>• оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</li> <li>• драматизация стихотворения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;</li> <li>• театрализованное представление «Котенок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

		<p>рения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</li> </ul>	<p>к по имени и Гав»</p>	<p>аций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
<p>30.11 — День Государственного герба РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li><b>чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;</b></li> <li>приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с исполь-</li> </ul>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		ованием ИКТ		детской деятельн ости
<b>Декабрь</b>				
03.12 — День Неизвестн ого Солдата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у воспитанников основы гражданской ответственности и патриотизма;</li> <li>• формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</li> <li>• просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>• слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки и детских рисунков в знаменательном у дню «Вечный огонь»;</li> <li>• вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</li> <li>• цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
05.12 — День доброволь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвигать идеи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для

ца (волонтера) в России	<p>волонтерс тва и поддер жки волонтерс ких инициати в в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определит ь направлен ия деятельно сти волонтеро в;</li> <li>развитие милосерд ия и гуманно сти по отнош ению к окружа ющему миру</li> </ul>	<p>развлечен ие «Мы — волонтер ы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>игра «Добрые и милые» ;</li> <li>акция «Поможе м тем, кого приручил и»</li> </ul>	<p>развлече ние «Мы — волонтер ы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>акция «Поможе м тем, кого приручи ли»</li> </ul>	<p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
07.12 — Катерина- санница	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитыв ать любовь к русским народным праздника м через малые формы фольклор а;</li> <li>дать детям представл ение о календа рно- обрядово м празднике «Екатери на-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми о народн ом праздник е Катерины - санницы;</li> <li>дидактиче ские игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы », «Веселые снежинки », «Игра в снежки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консульт ации для родителе й: «Народн ые традици и», «Выходн ые дни в семье», «Здоров ый образ жизни», «Приоб щаем детей к истока м народно й культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совмест ное планиро вание меропри ятий для всего детского сада — группов ых, межгруп повых, общесад овских, с привле чением родител ей;</li> <li>обмен опытом,</li> </ul>

	<p>санница», его обычаях, обрядах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян</li> </ul>	<p>»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;</li> <li>• лепка «Сани»;</li> <li>• аппликация «Саночки»;</li> <li>• рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</li> </ul>	<p>ы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты»</li> </ul>	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
<p>08.12 — Международный день художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</li> <li>• закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</li> <li>2. Знакомство с картинками известных художников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.И.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День художника»;</li> <li>• познавательная викторина «Знатоки живописи»;</li> <li>• оформление тематического стенда «Разноцветный мир»</li> </ul>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»</p>

	<p>художниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;</li> <li>• воспитывать у детей уважение к труду художника</li> </ul>	<p>Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;</li> <li>• А.В. Серов «Девочка с персиками».</li> </ul> <p>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепугало художника».</p> <p>2. Рисование «Я – художник»</p>		
11.12 — Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»;</li> <li>• просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экологический проект «В поисках подземных богатств»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</li> </ul>

	<p>из чего состоят горы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</li> <li>• воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</li> <li>• расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</li> </ul>	<p>», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктор» », Н. Рериха «Гималаи» »;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Высоко, низко»;</li> <li>• лепка «Высокие горные вершины»</li> </ul>		<p>ей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка методической литературы по теме «Физическое развитие»</li> </ul>
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупп</li> </ul>

				<p>повых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>13.12 — День медведя в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Добрый Потапыч»;</li> <li>• экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>• консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по орган</li> </ul>

	<p>выразительные умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру</li> </ul>	<p>«Мишка» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов о медведях</li> </ul>		<p>изации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</li> </ul>
<p>15.12 — Международный день чая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>• формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;</li> <li>• приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• развивать свободное общение со взрослыми и в кругу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Разнообразие чая»;</li> <li>• подвижная игра «Бычок пестренки»;</li> <li>• шуточная инсценировка «чаепития»;</li> <li>• аппликация «Чайный сервиз»;</li> <li>• досуг «Чайная церемония»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;</li> <li>• семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

	сверстников			детской деятельности
31.12 — Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничное настроение у детей и взрослых;</li> <li>• сформировать у детей навыки пожарной безопасности;</li> <li>• развивать творческие способности детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»;</li> <li>• совместно украшение групп в детском саду;</li> <li>• совместно создание адвент-календаря к Новому году;</li> <li>• оформление письма Дедушке Морозу;</li> <li>• подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>• лепка «Шары на елку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;</li> <li>• участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнооб</li> </ul>

				разной детской деятельности
<b>Январь</b>				
11.01 — Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>• познакомиться с историей слова «спасибо»;</li> <li>• расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>• привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»;</li> <li>• игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;</li> <li>• беседа-игра «Волшебное слово»;</li> <li>• игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Правила вежливых ребят»;</li> <li>• развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>мальчика Диму»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление открыток «Спасибки»</li> </ul>		
15.01 — День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</li> <li>• развивать познавательную активность;</li> <li>• формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</li> <li>2. Чтение художественной литературы о птицах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.В. Бианки «Синичкин календарь»;</li> <li>• Т.П. Трясорук ова «Ворона макарони на»;</li> <li>• К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушка», «Леший»;</li> <li>• А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;</li> <li>• участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада;</li> <li>• экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка кормушек для птиц.</li> <li>2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»</li> </ol>		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 — Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</li> <li>• приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здоровью, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</li> <li>• поисково-испытательная деятельность «Как таеет снег»;</li> <li>• беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>• изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Снежные конструкции»;</li> <li>• спортивное мероприятие «Мы за 3 ОЖ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.01 —	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познаком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлече</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совмест</li> </ul>

<p>Международный день снеговика</p>	<p>ить дошкольников с историей возникновения снеговика ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников</li> </ul>	<p>на участке группы: лепка снеговика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);</li> <li>• краткосрочный проект «Веселые снеговик и»</li> </ul>	<p>ния и игры с детьми на улице «День снеговика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление тематической выставки и книго зиме и снеговиках;</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»</li> </ul>	<p>ное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>21.01 — Международный день объятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеские отношения друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?» ;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;</li> <li>• игра «Помоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>• акция «Вместе весело шагать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

	<p>друг другу на помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать положительным эмоциональным действиям</li> </ul>	<p>другу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изобразительная деятельность «Рисунок другу»;</li> <li>просмотр мультфильма «Самый большой друг»</li> </ul>		<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> </ul>
28.01 — День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</li> <li>формировать представление о флоре, фауне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение иллюстраций с изображением холодных зон планеты;</li> <li>чтение книг об Антарктиде;</li> <li>аппликация на тему «Пингвины»;</li> <li>рисование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор информации для детей по данной теме;</li> <li>подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;</li> <li>помочь детям в состав</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

	<p>Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</p>	<p>на тему «Антарктида»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> <li>• подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</li> </ul>	<p>лении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение опытов с детьми дома;</li> <li>• изготовление макета «Царство холода и льда»;</li> <li>• рисование «Животные Антарктиды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</li> </ul>
<p>31.01 — Всемирный день ювелира</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;</li> <li>• познакомиться с названием драгоценных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессия — ювелир»;</li> <li>• тематическая экскурсия в ювелирный магазин;</li> <li>• аппликац</li> </ul>	<p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<p>металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<p>ия «Украшаем силуэт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дидактическая игра «Много, мало»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;</li> <li>просмотр видеофильма о работе ювелира</li> </ul>		<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</li> </ul>
--	---	---	--	---

## Февраль

08.02 — День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм</li> </ul>	<p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Найди предмет»;</li> <li>«Подбери фигуру»;</li> <li>«Какие бывают фигуры»;</li> <li>«Досочки Э. Сегена»;</li> <li>«Палочки</li> </ul>	<p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
-------------------------------	--	--	---	---

		Кюизене ра»		
10.02 — день рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</li> <li>• закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</li> <li>• уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</li> <li>• учить ориентироваться в прошлом утюга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</li> <li>• подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</li> <li>• изобразительная деятельность: украшаем утюг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность ребенка дома»;</li> <li>• театрализованное представление «Убежал утюг»;</li> <li>• создание альбома «Эволюция утюга»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</li> </ul>
17.02 — день рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубить и расшир</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в органи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методич</li> </ul>

<p>Агнии Барто</p>	<p>ить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</li> </ul>	<p>«Творчество А. Барто»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>• дидактическая игра «Продолжи строчки», «Путаница»;</li> <li>• игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</li> </ul>	<p>зации литературно-творческой среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</li> <li>• оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</li> <li>• консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений;</li> <li>• творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;</li> <li>• выставка</li> </ul>	<p>еской, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--------------------	---	---	---	--

			<p>«Иллюстрации к стихам А. Барто»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>• работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>• заучивание стихов с детьми;</li> <li>• изготовление атрибутов, декораций</li> </ul>	
19.02 — Всемирный день китов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная игра «Кто где живет?»;</li> <li>• Д/И «Морские и речные рыбы»;</li> <li>• П/И «Киты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»;</li> <li>• викторина «Морские млекопитающие»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</li> </ul>

	<p>уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>	<p>и касатка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;</li> <li>• речевая игра «Чей хвост?»;</li> <li>• рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</li> <li>• ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечения «Как по морю - океану...»</li> </ul>	<p>по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>21.02 — Международный день родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;</li> <li>• упражнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</li> </ul>

	<p>детей в образовании новых слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;</li> <li>• обогащать речь детей пословицами о языке</li> </ul>	<p>мы говорим»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Скажи наоборот», «Словодрузья», «Многозначные слова»;</li> <li>• рассмотрение иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</li> <li>• чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</li> <li>• слушание песен народов России</li> </ul>	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина «Знатоки родного языка»;</li> <li>• открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</li> </ul>	<p>ры по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>23.02 — День защитника Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с традицией празднования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-рассуждение на тему «Какими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб «Папа может»;</li> <li>• конкурс детско-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной,</li> </ul>

	<p>ния Дня защитника Отечества ; воспитывать патриотические чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;</li> <li>• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</li> <li>• развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</li> <li>• создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;</li> <li>• привлечь родителей в воспитательно-образовательный</li> </ul>	<p>должны быть богатыри?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• драматизация «Три богатыря»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>• игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> <li>• прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</li> <li>• рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul>	<p>родительских работ на тему «Наша армия сильна»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общесадовский праздник «Сильные богатыри славы Руси!»;</li> <li>• краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</li> </ul>	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	---	---

	процесс			
27.02 — День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характеристиках особенно в стихах, образе жизни;</li> <li>• воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</li> <li>• развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-проект «День полярного медведя»;</li> <li>• П/И «Мишка-косолапый»;</li> <li>• музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</li> <li>• РР «Скажи ласково»;</li> <li>• Д/И «Сравни медвежат»;</li> <li>• Д/И «Составь по росту»;</li> <li>• Д/И «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>• Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка игрушки «Белый медведь»;</li> <li>• конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</li> <li>• выставка книжек о белом медведе;</li> <li>• оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;</li> <li>• вечер с родителями «Мишка-оригами»;</li> <li>• коллективная работа «Берегите полярного медведя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul>		<p>деятельности</p>
24.02–02.03 — Масленица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о традициях масленичной недели;</li> <li>• закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</li> <li>• познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Традиции и празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</li> <li>2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Масленичный стол»;</li> <li>• «Накрой стол»;</li> <li>• «Угадай, что задумал»;</li> <li>• «Угадай, для чего».</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Березонька, выручай»;</li> <li>• «В углы»;</li> <li>• «Горшки»;</li> <li>• «Маланья</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</li> <li>2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»);</li> <li>• мам («Ленты в косы заплетаем»)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по орган</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>»;</li> <li>• «У дедушки Трифона»;</li> <li>• «Терем».</li> </ul> <p>1. Рассмотрение репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;</li> <li>• В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</li> </ul> <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>		изации разнообразной детской деятельности
--	--	--	--	---

### Март

14.03 — Веснянка- свистулька	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление о народных праздниках, познакомиться с весенним праздником «Веснянка»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистунья»;</li> <li>• дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка народных игрушек;</li> <li>• проект «Свистулька — детская народная игрушка»;</li> <li>• консультация «Традиции»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной</li> </ul>
------------------------------------	--	--	--	---

	<p>обобщить знания детей о перелетных птицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</li> </ul>	<p>рим ладком»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проект «Свистулька — детская народная игрушка»</li> </ul>	<p>ии семьи»</p>	<p>тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
07.03 — День телефона	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить воспитанников с историей появления телефона;</li> <li>расширить знания о средствах связи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «История телефона»;</li> <li>просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в организации выставки и «Музей телефонов»;</li> <li>консультация «Как отвлечь ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбор</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;</li> <li>• повторить номера телефонов в службе экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;</li> <li>• дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);</li> <li>• посещение музея телефонов в ДОУ;</li> <li>• аппликация на тему «Телефон»</li> </ul>	<p>от гаджетов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</li> </ul>	<p>анной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
08.03 — Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>• вовлечь родителей в совместную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладочки и любви»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</li> </ul>

	с детьми деятельно сть	готовим обед»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• квест «В поиск ах пропавше й Весны»;</li> <li>• подготовк а поделок для родных: открытие с мимоза ми или полевым и цветами;</li> <li>• рисование на тему «Портрет любимой мамочки» ;</li> <li>• выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкаль но- спортивн ый праздник к 8 Март а «В поиск ах Василис ы Прекрас ной»</li> </ul>	по выбр анной тематике проекта; <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместн ое планиро вание меропри ятий для всего детского сада — группов ых, межгруп повых, общесад овских, с привле чением родител ей;</li> <li>• обмен опытом, проведе ние консульт аций и мастер -классов по орган изации разнооб разной детской деятельн ости</li> </ul>
18.03 — День воссоеди нения Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для воспитан ия патриотиз ма;</li> <li>• формиро вать чувство гордости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Воссоед инение Крыма и России », «Памятн ые места Крыма»;</li> <li>• музыкаль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консульт ация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>• беседы о важно м «Возвра щение Крыма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методич еской, справоч ной, энцикло педичес кой и худож ественно й литерату</li> </ul>

	<p>за свою Родину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представление об истории Крыма как части российской территории;</li> <li>• формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</li> <li>• развивать познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма</li> </ul>	<p>ная игра «Море волнуется раз...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</li> <li>• чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>• коллективная аппликация «Красота нашей Родины»;</li> <li>• дидактическая игра «Флаг моей страны»</li> </ul>	<p>в Россию »</p>	<p>ры по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>27.03 — Всемирный день театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда (папки-передви</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедичес</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям представление о театре;</li> <li>• способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul>	<p>слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист);</li> <li>• беседы о правилах поведения в театре;</li> <li>• игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;</li> <li>• художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»;</li> </ul>	<p>жки) «Театр и дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;</li> <li>• фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul>	<p>кой и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• кукольное представление по мотивам русских народных сказок</li> </ul>		
30.03 — День вулканолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;</li> <li>• расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>• познакомить с профессией вулканолога;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;</li> <li>• виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи);</li> <li>• слушание серии аудиокниг Юстасии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Вулканы»;</li> <li>• семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>

	й	Тарасово й про вулкан «Маленьк ий Вулканое жка»		и мастер -классов по орган изации разнооб разной детской деятельн ости
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>• познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>• сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>• совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>• воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</li> <li>• прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• провести литературную викторину по сказка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консульта</li> </ul>

	<p>произведе ний автора</p>	<p>м К.И. Чуковско го;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь детям организо вать сюжетно- ролевую игру «Добрый доктор Айболит» ;</li> <li>• сделать теневого театр по сказке «Федори но горе» и разыгра ть представ ление;</li> <li>• провести занятие по форми рованию основ финансов ой грамотно сти «Приклю чение Мухи- Цокотухи »;</li> <li>• изготovit ь по мастер -классу с ребенко м макет по сказке К.И. Чуковско го «Айболит »;</li> </ul>		<p>аций и мастер -классов по орган изации разнооб разной детской деятельн ости</p>
--	-------------------------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</li> </ul>		
<b>Апрель</b>				
01.04 — Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li> <li>• прививать любовь к родной природе;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;</li> <li>• познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</li> <li>• чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;</li> <li>• оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»;</li> <li>аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»;</li> <li>конструирование «Птицы»</li> </ul>		
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> <li>поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</li> <li>д/и «Последовательность событий»;</li> <li>экскурсия в библиотеку;</li> </ul>	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Театр в жизни ребенка»;</li> <li>«Как устроить домашний театр для детей»;</li> <li>«Сказочные герои глазами детей»;</li> <li>«Роль художественной литературы в развитии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение</li> </ul>

	<p>, способно сть восприни мать художеств енный образ, следить за развити ем и взаимодей ствием персонаж ей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</li> </ul>	<p>ии речи детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul>
07.04 — День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательные навыки;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические знания детей;</li> <li>• закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»;</li> <li>• спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>• лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</li> <li>• беседа с инструктором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — группов</li> </ul>

		<p>и волк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</li> </ul>	<p>по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;</li> <li>• общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»</li> </ul>	<p>ых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
11.04 — День березы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с символом России;</li> <li>• воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>• рассмотрение иллюстраций березы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>• фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной</li> </ul>

	и уважение к Родине	<p>в разные времена года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;</li> <li>• аппликация «Березовая роща»;</li> <li>• целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке)</li> <li>• тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul>	русскую»	<p>тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.04 — День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>• конкурс «Ловкий карандаш» — рисунки о космосе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбору</li> </ul>

	<p>космос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</li> </ul>	<p>а»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;</li> <li>• проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;</li> <li>• чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</li> <li>• словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;</li> <li>• просмотр мультфильма</li> </ul>	<p>е;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>• создание фотоальбома о космосе;</li> <li>• беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса»</li> </ul>	<p>анной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	--	--	--

		<p>«Тайна третьей планеты» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;</li> <li>• п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</li> </ul>		
15.04 — Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «искусство»;</li> <li>• формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств» ;</li> <li>• игра «Творческие профессии»;</li> <li>• знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства ;</li> <li>• просмотр репродукций картин известных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»;</li> <li>• литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

		<p>х художников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</li> </ul>		<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.04 — Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>• познакомить детей с праздником — Днем Земли;</li> <li>• расширять представление детей об охране природы;</li> <li>• закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;</li> <li>• дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;</li> <li>• просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</li> <li>• лепка «Глобус»;</li> <li>• изобразительная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;</li> <li>• экологический проект «Земляне»;</li> <li>• развлечение «В гостях у спасателей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		<p>«Мы жители Земли»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</li> </ul>		детской деятельности
<b>Май</b>				
01.05 — Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>• конструирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего</li> </ul>

		<p>«Открытие праздника»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</li> <li>• чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;</li> <li>• игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?»</li> </ul>	<p>и Труда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• участие в шествии «Весна. Труд. Май»</li> </ul>	<p>детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
09.05 — День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Победы — 9 мая»;</li> <li>• дидактическая игра:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс работ ко Дню Победы;</li> <li>• экскурсия к памятнику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</li> </ul>	<p>«Как называется военный..», «Собери картинку» (военная тематика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр видеоролика «О той войне»;</li> <li>рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»;</li> <li>чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»);</li> <li>аппликация «Открытие ветерану</li> </ul>	<p>Неизвестному Солдату. Возложение цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов;</li> <li>консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</li> <li>акция «Бессмертный полк»;</li> <li>минута молчания</li> </ul>	<p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	---	--	--

		<p>»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии к памятным местам;</li> <li>• конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>• слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</li> </ul>		
15.05 — Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;</li> <li>• лепка, рисование «Моя любимая семья»;</li> <li>• просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бороздинский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амаль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>• конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;</li> <li>• физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — группов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<p>рик, В. Полковников);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»</li> </ul>		<p>ых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.05 — День музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о деятельности музейных работников;</li> <li>• воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>• способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Что такое музей»;</li> <li>• игра «Музейный реставратор»;</li> <li>• просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Мини-музей в группе»;</li> <li>• выставка фотокартин «Музеи России»;</li> <li>• экскурсия в музей города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер</li> </ul>

				-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 — День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</li> <li>• сформировать нравственно-эстетические отношения к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по теме «День славянской письменности»;</li> <li>• музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>• малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;</li> <li>• игра «У медведя во бору»;</li> <li>• показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»;</li> <li>• проект «Неделя славянской письменности и культуры»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<b>Июнь</b>				
01.06 — День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание проявлять творческую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «История создания праздника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «Берегите своих детей!»;</li> <li>• консульт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий</li> </ul>

	<p>ю инициативу, повышать настроение детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей</li> </ul>	<p>а», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическое развлечение по теме;</li> <li>• чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы</li> </ul>	<p>ация для родителей «Права ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li> </ul>	<p>ятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	---	---	--

		<p>о семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование на тему «Веселое лето»;</li> <li>• рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</li> </ul>		
06.06 — День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</li> <li>• воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>• развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</li> <li>• просмотр видеофильма по теме;</li> <li>• игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>• консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>• консультация «Родной язык — мое богатство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение</li> </ul>

	<p>бережно о и уважительного отношения к книге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>русская народная игра «Заря-заряница»;</li> <li>разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</li> <li>игро-драматизация по сказке «Колобок»;</li> <li>подвижная игра «Каравай»</li> </ul>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>06.06 — День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>активизировать знания детей о сказках;</li> <li>учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание информационной и методической помощи родителям;</li> <li>привлечение родителей к созданию выставок и «Мой Пушкин»;</li> <li>наглядная информация для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение</li> </ul>

		<p>о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Выбери корабль царя Салтана»;</li> <li>• конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</li> </ul>	<p>й: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</li> </ul>	<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>09.06 — Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</li> <li>• уточнить представления детей о том, что значит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• дидактическая игра «Оцени поступок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> </ul>	<p>Проект «Международный день друзей — настоящий друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</li> </ul>

	<p>«уметь дружить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>изобразительная деятельность «Подарок другу»</li> </ul>		<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
12.06 — День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»;</li> <li>чтение художественной литературы о России;</li> <li>проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»;</li> <li>просмотр мультфильма «История России для детей» (авт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка семейных рисунков в «Россия — великая наша держава»;</li> <li>консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;</li> <li>создание альбома «Россия — наша страна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>М. Князева);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русская народная игра «Горелки» на прогулке;</li> <li>• дидактическая игра «Я и моя Родина»;</li> <li>• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</li> </ul>		ости
16.06 — День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</li> <li>• закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;</li> <li>• игра — драматизация сказки в стихах «Айболит»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;</li> <li>• тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — группов</li> </ul>

		<p>К. Чуковский;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul>		<p>ых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>22.06 — День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>• формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</li> <li>• оформление открыток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»;</li> <li>• возложение цветов к памятнику;</li> <li>• выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul>	<p>«Города-герои»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>• чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»</li> </ul>		<p>-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	---	--	--	---

## Июль

02.07 — Международный день собак	<p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Собака — друг человека»;</li> <li>• знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>• тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги животным найти хозяина»;</li> <li>• семейный квест «Пропала собака»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — группов</li> </ul>
----------------------------------	--	--	---	--

				<p>ых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>08.07 — День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»;</li> <li>• аппликация: открытка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;</li> <li>• общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»</li> <li>• акция «Символ праздника —</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер</li> </ul>

	<p>к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<p>-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</li> <li>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</li> <li>музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</li> </ul>	<p>ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»;</li> <li>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</li> <li>фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</li> <li>семейная конференция «Важность</li> </ul>	<p>-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	---	--	--	---

			<p>семейных традиций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семейный конкурс национальных традиций «Этот моя семья»;</li> <li>• краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</li> </ul>	
09.07 — Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде;</li> <li>• закладывать основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>• дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;</li> <li>• подвижная игра «Чижик»;</li> <li>• чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги диким животным»;</li> <li>• выставка рисунков «Дикие животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по орган</li> </ul>

	экономической культуры личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</li> </ul>		изации разнообразной детской деятельности
18.07 — День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>• стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»;</li> <li>• сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>• дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>• подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>• буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»;</li> <li>• составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;</li> <li>• выставка работ «Все</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>«Шоферы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Цвета светофора»</li> </ul>	<p>машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в детской акции «Листовки — водителю!»;</li> <li>• выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</li> </ul>	
<p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>• воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</li> <li>• рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</li> <li>• лепка «Кораблик»;</li> <li>• коллектив</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>• тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консульт</li> </ul>

		<p>ная работа «Якорь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет» ;</li> <li>• просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</li> </ul>		<p>аций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	--	---	--	--

<p>30.07 — Международный день дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>• развивать навыки позитивного социального поведения;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</li> <li>• развлечение «День дружбы»;</li> <li>• изготовление подарков для друзей</li> </ul>	<p>Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	---	--

				ости
<b>Август</b>				
02.08 — Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</li> <li>• познакомиться с историей праздника, его приметами, традициями;</li> <li>• создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</li> <li>• воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Ильинский день», «Свойства воды»;</li> <li>• дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</li> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочный проект «Свойства воды»;</li> <li>• фотовыставка «Водные достопримечательности города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
05.08 — Международный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное</li> </ul>

<p>день светофора</p>	<p>осознанно го отношения к выполнению правил безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения ; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</li> </ul>	<p>«Что такое светофор », «Три цвета светофора»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение: «Сказка о светофоре Светике»;</li> <li>• дидактическая игра «Наш помощник светофор »;</li> <li>• подвижная игра «Светофор »;</li> <li>• просмотр мультфильма «Мой друг светофор »;</li> <li>• аппликация «Светофор »</li> </ul>	<p>«Мой ребенок в автокресле»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> <li>• совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
<p>10.08 — День строителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>• познакомить детей с инструментами, которые используют</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Профессия — строитель », «Что такое стройка»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Песенка мышонка »;</li> <li>• чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Профессии родителей»;</li> <li>• оформление папок-передвижек: «В жаркий день —</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привле</li> </ul>

	<p>строители в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul>	<p>художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;</li> <li>• игра «Архитектор»;</li> <li>• игра «Монтажники»;</li> <li>• конструирование «Стройка»</li> </ul>	<p>на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление альбомов «Строительные профессии»;</li> <li>• изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;</li> <li>• участие в создании выставок и строительной техники;</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</li> </ul>	<p>чением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	--	---	---

<p>12.08 — День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>• создать радостное эмоциональное настроение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»;</li> <li>• разминка «Мы ногами, мы руками»;</li> <li>• знакомство с видами спорта;</li> <li>• развлечение «Веселая эстафета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День физкультурника» ;</li> <li>• выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	--	--

				ости
19.08 — Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;</li> <li>• дидактическая игра «Будь внимательным»;</li> <li>• строительная игра «Терем для животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Соберем мусор»;</li> <li>• выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>• консультация «Правила поведения в лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.08 — День Российского флага	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»;</li> <li>• развлечение на свежем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесад</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<p>взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</li> <li>дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;</li> <li>игра-эстафета «Передай флажок»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</li> <li>изобразительная деятельность «Российс</li> </ul>	<p>м воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»;</li> <li>участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;</li> <li>книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</li> </ul>	<p>овских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>кий флаг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО</li> </ul>		
<p>27.08 — День российско го кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> <li>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> <li>чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные ;</li> <li>«Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> <li>создание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</li> <li>консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста »;</li> <li>развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		альбома «Професс ии кино»		
--	--	---------------------------------	--	--