**Физкультурное занятие на воздухе в старшей группе**

**подготовила: воспитатель Ларионова И. А.**

**Тема:    «Пожарные учения»**

**Задачи:** познакомит детей с новой подвижной игрой; развивать навык бега, умение ориентироваться в пространстве, укреплять мышцы конечностей и туловища; закрепить в игровой форме навыки выполнения спортивных упражнений.

**Ход:**

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.Сегодня мы с вами наше путешествие  начнём необычно, с загадки:

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарные)

- Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. Вы согласны? Прежде чем начать учения, скажите: Какими должны быть пожарные? (ответы детей).

- Ну что к учениям пожарных готовы? Каждый день пожарных начинается с зарядки. И мы с вами сейчас зарядимся положительной энергией и разомнёмся. Ребята, мою команду выполнять, на пожарные учения шагом марш!

***Вводная часть:***

Мы пожарные-ребята.

Мы нигде не пропадем.  (Ходьба)

Мы пожар всегда потушим.

Очень строги мы с огнем!  (Ходьба на пятках, руки за головой)

Чтобы с ним справляться ловко.

Нам поможет тренировка. (Ходьба на носках)

Когда вокруг бушует огонь,

Медлить нельзя.

Бегом марш!    (Бег)

Впереди совсем узкий проход,

Будьте осторожны! (Бег приставным шагом правым, левым боком, руки на поясе)

Ветер нам совсем не нужен.

Он с пожаром очень дружен.

Если вдруг подует он.

Разожжет сильней огонь! (Развести руки в стороны – вдох, повернуться влево (вправо, приложить руки ко рту рупором – выдох)

**Основная часть**

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! С зарядкой мы справились. Дальше необходимо будет ещё несколько испытаний пройти, чтобы я смогла убедиться в том, что из вас получатся отличные пожарники. Готовы к следующим заданиям? Для начала рассчитаемся на 1-ый, 2-ой. Первые номера – это первая команда, вторые номера – вторая команда.

**1**. **Эстафета ” Полоса препятствия”**

Каждому участнику команд надо пролезть под дугу, пройти по веревке, перепрыгнуть через мяч, вернуться назад, передать эстафету другому участнику. Побеждает команда, которая первая пройдет полосу препятствия.

**2.  Эстафета «Затуши костер»**

Каждый ребенок берет по 2 мешочка с песком. С расстояния 3-4 м метают мешочки в «костер» (корзину) по очереди правой и левой рукой. Оценивается количество точных попаданий.

**3. Эстафета-аттракцион «Спасение пострадавших»**

Бег цепочкой, держась за канат.

Описание игры

(Дети построены по командам, спасатель с веревкой бежит на другой конец  площадки к пострадавшим). Первый ребенок берется за веревку рукой, и оба возвращаются на исходную точку, оббегают ее (стойка), затем вместе возвращаются за следующим пострадавшим. Аттракцион заканчивается, когда все пострадавшие соберутся вместе.

Подводятся итоги

**Подвижная игра: «Пожар»**

(высокий уровень двигательной активности)

Цель: Развивать навык бега, умение ориентироваться в пространстве, укреплять мышцы конечностей и туловища, развивать быстроту, ловкость, стимулировать функции дыхания

Описание игры

(звенит колокольчик)

Пожар, пожар! Беда! Беда!

Пожарный скорей сюда!

Шлемы надевайте, огонь сбивайте!

Выбираются два ребенка - пожарные. Остальные дети выполняют роль огня. Прищепками прикрепляют сзади 2-3 огня (заранее прикрепить до начала). По сигналу «Пожар!» дети начинают бегать по площадке «пожарные» тушат… (снимают лоскутки и прищепки)

(звучит свисток)

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Вы ловкие, смелые. А вы знаете, что надо делать, чтобы не было пожара? А что вам больше всего понравилось в наших учениях? А кто знает номер телефона, чтобы вызвать пожарную команду?