

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Тополек»  
\_\_\_\_\_ Г.С.Зверева  
Приказ №37 «31» 08 2022

## **ПРОГРАММА**

### **работы педагога-психолога**

**в старшей - подготовительной группе МБДОУ «Тополек»**

**на 2022-2023 учебный год**

#### **Цели и задачи:**

1. Содействие охране психофизического здоровья детей, свободному и эффективному развитию их способностей;
2. Осуществление коррекционно-развивающей работы с дошкольниками;
3. Содействие эффективному развитию детей с ОВЗ, посещающих ДОУ;
4. Психологическое сопровождение логопедической коррекции;
5. Содействие формированию психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;
6. Консультирование родителей по различным вопросам и оказание помощи в воспитании детей дошкольного возраста;
7. Психологическое просвещение педагогического персонала и родителей.

В своей работе педагог-психолог опирается на уже сформированные на более ранних возрастных этапах познавательные способности (формы мышления, память, внимание и др). Кроме того, учитывая вероятную неуспешность детей с особенностями развития когнитивной сферы на занятиях в группе, педагог-психолог проводит работу по профилактике, снижения уровня познавательного интереса.

Деятельность педагога-психолога по работе со старшей группой планируется по следующим направлениям:

## ***1. Психологическая диагностика.***

1.1. Скрининговое диагностическое обследование позволяет выявить детей, вероятно имеющих какие-либо особенности развития мотивационной и познавательной сфер.

1.2. Промежуточные индивидуальные обследования проводятся по мере необходимости и дают возможность проследить продвижение ребенка по развивающей программе.

1.3. Итоговое скрининговое обследование проводится с целью анализа результатов развивающей работы и оценки уровня психического развития всех детей выпускной группы ДООУ.

## ***2. Развивающая работа педагога-психолога с группой.***

2.1. Разработка индивидуальных развивающих маршрутов для детей группы развития. Составление плана занятий.

2.2. Беседы с родителями детей, включенных в группу развития, имеющие целью обсуждение существующих у ребенка особенностей, разъяснения родителям сути индивидуальной работы.

2.3. Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

2.4. Если продвижение по индивидуальной программе вызывает затруднения или не дает необходимых результатов, в нее вносятся изменения на основании данных промежуточных индивидуальных обследований.

## ***3. Психологическое просвещение.***

3.1. Педагог-психолог принимает участие в родительских собраниях с целью обсуждения специфики обучения детей в старшей группе ДООУ, возрастных особенностей детей 6-7 лет, параметров психологической готовности ребенка к обучению в школе, информирования о программе работы педагога-психолога в группе. На итоговом родительском собрании, делаются рекомендации родителям будущих школьников.

3.2. Беседы с воспитателями по результатам диагностических обследований содержат рекомендации по работе с детьми группы развития.

3.3. В течение учебного года просветительская работа с родителями ведется через оформление стендового материала в виде информационных листов.

## Этапы реализации программы.

| Месяц    | Мероприятия  |
|----------|--|
| Сентябрь | <p>1. Психодиагностическое обследование и анализ его результатов.</p> <p>2. Разработка программ и индивидуальных маршрутов, планирование индивидуальных развивающих занятий с детьми ОВЗ</p> <p>3. Консультирование педагогов группы с рекомендациями по результатам проведенного обследования.</p> <p>6. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> |
| Октябрь  | <p>1. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> <p>2. Проведение консультаций родителей детей с ОВЗ.</p>  |
| Ноябрь   | <p>1. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> <p>2. Проведение консультаций родителей детей с ОВЗ.</p> <p>3. Проведение промежуточных индивидуальных диагностических обследований.</p> <p>4. Просветительная работа (буклеты, информационные статьи).</p>   |
| Декабрь  | <p>1. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> <p>2. Проведение консультаций родителей детей с ОВЗ.</p>  |
| Январь   | <p>1. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> <p>2. Проведение консультаций родителей детей с ОВЗ.</p> <p>3. Просветительная работа (буклеты, информационные статьи). Тема: «Детская агрессивность»</p>   |
| Февраль  | <p>1. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> <p>2. Проведение промежуточных индивидуальных диагностических обследований.</p>   |
| Март     | <p>1. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> <p>2. Проведение консультаций родителей детей с ОВЗ.</p> <p>3. Просветительная работа (буклеты, информационные статьи). Тема: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p>   |
| Апрель   | <p>1. Проведение коррекционно - развивающих занятий.</p> <p>2. Тест на осведомленность (методика Банкова)</p>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | 3. Анализ результатов обследования.   |
| Май | 1. Участие в родительских собраниях.<br>2. Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).<br>3. Оформление наглядного материала. |

### **Планируемые результаты работы педагога-психолога в группе.**

В результате проведения запланированных мероприятий ожидается повышение уровня развития познавательных способностей детей в группе.

Ожидается сглаживание особенностей психического развития детей группы ОВЗ и хорошая их подготовленность к переходу в начальную школу.