Зверева Галина Станиславовна

Подписан: Зверева Галина Станиславовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ детский сад "" Тополек"""", CN=Зверева Галина Станиславовна, E=dstop@r57.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.01 09:01:55+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детского сада «Тополек»
_____ Г.С. Зверева

Расписание непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Тополек» на 2023 -24 учебный год

	Разновозрастная группа		**Разновозрастная группа**		**Одновозрастная группа**
	Первая младшая подгруппа	**Вторая младшая подгруппа**	**Средняя подгруппа**	**Старшая подгруппа**	**Подготовительная подгруппа**
ПН	1.Физическое развитие 09.30– 09.40 2. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусству – рисование) 09.55– 10.05	1.Физическое развитие 09.15 – 09.30 2. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусству – рисование) 09.40– 09.55	1. Физическое развитие 09.15 – 09.35 2. Познание (развитие познавательно-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) //Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 09.50– 10.10	1. Физическое развитие 09.15 – 09.40 2. Познание (развитие познавательно-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) // Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 09.50– 10.15	1. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) 09.15 – 09.45 2. Физическое развитие 09.55– 10.25 3. Ручной труд 10.35 -11.05
ВТ	1. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.15– 09.25	1. Мир музыки 09.15 – 09.30	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 09.15 – 09.40	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи/ Знакомство с художественной литературой

	2. Познание (развитие познавательно-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование) -1 и 3 недели/ Развитие речи (Знакомство с книжной литературой) - 2 и 4 недели 09.35– 09.45	2. Познание (развитие познавательно-исследовательской деятельности живой и неживой природы, экспериментирование // Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 09.45– 10.00	09.15 – 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.50– 10.10	2. Мир музыки Художественно-эстетическое развитие 09.50– 10.15 3.Духовно-нравственное воспитание (программа «Колокольчик») – вариативная форма 16.00-16.25	09.15 – 09.45 2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 09.55– 10.25 3. Мир музыки (Художественно-эстетическое развитие) 10.35 -11.05
СР	1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.30– 09.40 2. Физическое развитие 09.55– 10.05	1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.15 – 09.30 2. Физическое развитие 09.40– 09.55	1. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусст. – рисование) 09.15 – 09.35 2. Физическое развитие 09.50– 10.10	1. Художественное творчество (приобщение к изобр. искусст. – рисование) 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие 09.50– 10.15 3. Ручной труд (Кружковая работа) 16.00-16.25	1. Познание (Математическое и сенсорное развитие) 09.15 – 09.45 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.55– 10.25 3. Физическое развитие 10.35 -11.05
ЧТ	1. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки	1.Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 09.15 – 09.30	1. Познание (Математическое и сенсорное развитие)	1. Познание (Математическое и сенсорное развитие)	1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте 09.15 – 09.45

	09.15– 09.25 2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 09.35– 09.45	2. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 09.45– 10.00	09.15 – 09.35 2. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 10.00– 10.20	09.15 – 09.40 2. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 10.00– 10.25 3. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 16.00-16.25	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 09.55– 10.25 3. Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки 10.35 -11.05
ПТ	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 09.30– 09.40 2. Физическое развитие 09.55– 10.05 (Физрук)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 2; аппликация- 1; конструирование-1) 09.15 – 09.30 2. Физическое развитие (Физрук) 09.40– 09.55	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 2; аппликация- 1; конструирование-1) 09.15 – 09.35 2. Физическое развитие (на воздухе) (Физрук) 10.05– 10.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка - 2; аппликация- 1; конструирование-1) 09.15 – 09.40 2. Физическое развитие (на воздухе) (Физрук) 10.05– 10.35	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 09.55– 10.25 2. Развитие речи (1 и 3 недели) // Духовно-нравственное воспитание (программа «Колокольчик») – вариативная форма (2 и 4 недели) 09.55– 10.25 3. Физическое развитие (на воздухе) (Физрук) 10.35 -11.05

Общее количество НОД:

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительность – 10 мин)
от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительность – 15 мин)
от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительность – 20 мин)
от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительность – 25 мин)

от 6 лет до 7 лет - 15 занятий (продолжительность – 30 мин)

Примечание.

Социально-коммуникативная деятельность (сфера социальных отношений и трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения, гражданственности и патриотизма); восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), формирование культуры общения и поведения, игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, а также как часть НОД (занятия) во всех образовательных областях.

_____ Г.С. Зверева