Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Тополек»

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Тополек» _____ Зверева Г.С.

14 апреля 2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»
Руководитель	Зверева Галина Станиславовна
Адрес организации	393550 Россия, Тамбовская область, Токаревский район, р.п. Токаревка, ул. Советская, дом 65
Телефон, факс	8(47557)25066
Адрес электронной почты	dstop@r57tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Токаревского района Тамбовской области
Дата создания	1958 год
Лицензия	регистрационный № 20/7 от 03.02.2017 Срок действия – бессрочная. Уровень образования: дошкольное образование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» (далее — детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Одноэтажное кирпичное здание. Проектная наполняемость — 55 мест. Общая площадь здания — 314,6 кв. м, площадь участка — 2910 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями <u>СП 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями <u>СанПиН 1.2.3685-21</u> «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u> с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

- 1 младшая группа 20 детей;
- 1 средняя группа 17 детей;
- 1 старшая группа и подготовительная к школе группа -10 детей;
- 1 группа особенный ребенок 2 ребенка;
- 1 группа группа выходного дня -10 детей.

B 2022 году c целью обеспечения качественного воспитательнообразовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-консультаций занятий в записи образовательным и количества просмотров по всем областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2022. Вместе родители пожелания по введению с тем, высказали мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количеств воспитанников	ва семей
Полная	47	68%	

Неполная с матерью	10	14,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	2,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	24%
Два ребенка	20	29%
Три ребенка и более	12	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались художественно-эстетическому и театрализованному направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

No॒	Направленность/наименование программы	Форма организации		количес воспита	нников	Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Бумагопластика – художественно- эстетическая деятельность	Кружок	6–7 лет	17	18	+	_
2	«В гостях у сказки» - театрализованная деятельность	Кружок	4—5 лет	16	17	+	
3	Тетопластика - художественно- эстетическая деятельность	Кружок	2–4 лет	15	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест -5 в подготовительной группе. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1. Наблюдательный совет;
- 2. Педагогический совет;
- 3. Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: Внесение изменений в устав; развитие образовательной организации; совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность; план финансово-хозяйственной деятельности; вопросы качества питания воспитанников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

- с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: *МБДОУ детский сад «Тополек»* функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, и своевременного ребенка. Организация развития образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательнообразовательного процесса МБДОУ детский сад «Тополек» в 2021 году положены основная образовательная программа дошкольного разработанная образования, в соответствии самостоятельно образовательным с федеральным государственным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Α.Г. Гогоберидзе, O.B. Солнцевой), и адаптированная образовательная программа для детей *c OB3*. $B xo \partial e$ реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов проблемно-поисковых ситуаций, детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей пространственной среды. Выполнение детьми осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционируют психолого-(ППк) и Консультационный пункт по оказанию педагогическая служба специалистами помощи родителям, имеющих детей раннего возраста.

Таким образом, родители могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали проблемы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 6 детей (с OHP—2; и ФФН—4). В течение учебного года обследовано с целью выявления OB3 2 обучающихся. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 0 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, работа проводилась коррекционная с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. работа Коррекционная по следующим проводилась направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Эколята- друзья и	Всероссийский	10.02.2022	Макар А.,	1 место,
защитники	(муниципальный		Максим С.,	2 место,

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
природы» (детские рисунки)	əman)		Миша К., Иван Т	3 место, 3 место
Онлайн-конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	02.03.2022	Макар А., Виктор П., Максим С.	1 место, 1 место, 2 место,
Онлайн-конкурс «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	10.02.2022	Виктор П., Миша К	1 место; 1 место
«День защитника отечества»	Всероссийский	23.02.2022	Таня К.	2 место
«Весенний праздник 8 Марта»	Всероссийский	07.03.2022	Номинация «Подарок для мамочки» - Полина Е.	2 место
			Номинация «Подарок для любимой мамочки» - Маша К	2 место
			Номинация «Цветы для мамочки» - Вика Д., Женя С	1 место 1 место
Творческий онлайн- конкурс «ІІ Международный конкурс ко Дню кошек - 1 марта »	Всероссийский	01.03. 2022	Женя С.	2 место
«Широкая Масленица!» номенация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	21.03. 2022	Вика Л.	Дипломант Лауреат 2 степени
II Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД (Фонд Наташи Едыкиной) «Азбука дорожной	Всероссийский	29.03. 2022	Вика Д.	2 место

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
безопасности»				
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД (Фонд Наташи Едыкиной) Номинация «С «супер –мамой» мы уже изучаем ПДД»	Всероссийский	21.03. 2022	Настя К. Женя Д.	1 место 2 место
Заочный фотоконкурс для детей и родителей, посвященный дню семьи, любви и верности «В объективе моя семья и котик Тим»	Всероссийский	05.07.2022	Варя П., Настя К.	Сертификат участников
«Лес – наш главный интерес»	Всероссийский	2022	Ксения Г., Саша Н.	Участники
«Экодиктант – 2022»	Всероссийский	2022	Виктор П.	Участник
«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	Всероссийский	2022	Виктор П. Максим С. Артем Ч.	3 место Призер Призер
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы	Всероссийский	08.11.2022	12 воспитанников 5 воспитанников	Призеры Победители
«Охрана труда глазами детей»	Региональный (муниципальный этап)	Mapm 2022	Номинация «Мама, папа, я и охран труда» Софья Д.	2 место
			Петя Т.	2 место
			Саша Н.	3 место

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Межрегиональный	01.06.2022	Саша Н.	1 место
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности. Номинация «Финансовая грамотность в рисунках»	Межрегиональный	10.06.2022	Макар А.	Участник
Онлайн-фестиваль детских театральных коллективов «Дети против пожаров»	Региональный	2022	Петя Т., Алина А., Миша П.	Участники
Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» Номинация «Юный художник»	Муниципальный этап	2022	Миша П.; Макар А.	2 место 3 место
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета — 2022» Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2022	Саша Н., Максим С., Макар А., Максим С., Маша К., Софья Д., Полина О.	Участники
Всероссийский конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный этап	Октябрь, 2022	Виктор П.	3 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, интеллектуальных развитие физических, и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольного возраста. Организация воспитательнообразовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского перспективного на основании и календарно-тематического сада планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует <u>CaнПиH 1.2.3685-21</u> и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет до 10 минут;
- от 3 до 4 лет до 15 минут;
- от 4 до 5 лет до 20 минут;
- от 5 до 6 лет до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы коронавирусной не допустить распространения инфекции, сада в 2022 году продолжила администрация детского соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 66 человек (96%), со второй группой здоровья —3 (4%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает программы. развитие детей за счет использования образовательной гибкостью, Организация педагогического отмечается процесса ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 14/1;
- воспитанники/все сотрудники 4,3/1.
- Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (6 педагогов) и 1 помощник воспитателя («Профессиональная няня»).

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем:

Педагогический коллектив представляют:

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Воспитатель	Среднее	СЗН	Свыше 15 лет
	специальное,		
	педагогическое		
Воспитатель	Высшее,	СЗН	Свыше 25 лет
	педагогическое		
Воспитатель	Высшее,	первая	Свыше 15 лет
	педагогическое		
Воспитатель	Среднее-	первая	Свыше 15 лет
	специальное,		
	педагогическое		
Социальный	Высшее,	-	Свыше 15 лет
педагог	педагогическое		

Всего аттестованных в 2022 году на первую категорию 4 воспитателя (80%), 1 социальный педагог - СЗН (20%).

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- В Международном форуме «Наука и технологии в образовании»;
- Во Всероссийском образовательном марафоне для работников дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- в Межрегиональном фестивале педагогов дошкольных образовательных организаций открытых мероприятий по духовнонравственного воспитания в дошкольных организациях;
- в региональном вебинаре «Организация духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях, как процесса усвоения принятия дошкольниками, в т.ч. ОВЗ, базовых национальных ценностей»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Воспитатель России»	Муниципальный этап	2022	Б.Т.В	Участник
«Вопросита» Блиц-	Всероссийский	17.02.2022	Б.Т.В.	Победитель

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»				
«Весна в детском саду» номинация «Украшение группы»	Всероссийский	21.03.2022	Б.Т.В.	Победитель
Дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель России года -2022»	Всероссийский	11.09.2022	K.B.B.	1 место в Тамбовской области, 23 место в России
«День Эколят»	Всероссийский	25.04.2022	Л. И.А	Участник
«Семейный котел». Номинация «Стихотворение»	Всероссийский	11.01.2022	K.B.B.	3 место
«#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Всероссийский	22.12.2022	Л. И.А	Участник
Мастер-класс в р.п. Мордово «Тестопластика»	Региональный	18.04.2022	Б.Т.В.	Участник
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Региональный	25.04.2022	Л. И.А	Участник
«Воспитатель 2022 года»	Муниципальный, этап	15.03.2022	ЛИ.А	Победитель
Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Муниципальный, этап	14.08.2022	Г.Н.С.	Участник
«Краса Масленица»	Муниципальный	26.02.2022	Педагогический коллектив	Благодарственное письмо

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Мастер-класс в августовской конференции «Открытка своими руками»	Муниципальный, этап	26.08.2022	ЛИ.А	Участник

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в очном и заочном режиме. Так, 97,8 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-конкурсов и мероприятий в очном режиме была качественной.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие образовательной программы качественную реализацию в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы непрерывного профессионального условия ДЛЯ педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Тополек» зарекомендовали инициативный, творческий коллектив, умеющий индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования

«Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Дикие звери», «Домашние животные»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 1 компьютер, 3 ноутбука 1 цветной принтер, 1 МФУ, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 3;
- кабинет заведующего 1;
- кладовая 2;
- пищеблок 1;
- раздаточная 1;
- раздевальная комната 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и требования: спортивная площадка имеется. соответствие санитарным удовлетворительное. Оборудована сертифицированным Состояние оборудованием «Жираф» спортивным И «Счеты» площадке, принадлежащей старшей группе; к стационарными гимнастическими лестницами, турниками, новыми качелями на площадке, принадлежащей младшей группе.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: выполнен косметический ремонт: замена линолеума и двери (пластиковая) в старшей группе; покраска потолка, стен, покраска потолка и стен в пищеблоке; покраска полов на верандах.

Частично выполнен косметический ремонт на игровых площадках: замена досок на песочнице (на площадке, принадлежащих младшей группе); частичная покраска клумб для цветов, качелей, перекладин для физических упражнений и ограждений, разделяющих групповые площадки; выполнен косметический ремонт фасада здания (покраска здания).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями <u>СанПиН 1.2.3685-21</u>, <u>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</u>. В кладовой установлен психометр - определитель влажности.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Установить 1 теневой навес на площадке средней группы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.08.2019 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.12.2022 по 28.12.2022 проводилось анкетирование 47 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 97,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 95,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 97,8 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 97,8 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица	Количество
	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	69
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8—12-часового пребывания)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (71%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые		
получают услуги:	(процент)]

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)
образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	5 (83,3%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да (по договору)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (по договору)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6,3
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.