МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 25. 11. 2022

Зверева Галина Станиславовна

Подписан: Зверева Галина Станиславовна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ детский сад ""Тополек""", CN=Зверева Галина Станиславовна, E=dstop@r57.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.02 11:56:46+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ТАЮ:
Зав. МБДОУ «Тополек»
_____ от 25 .11. 2022

Программа действий по повышению качества образования в ДОО

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ

	семей воспитанников, общества. Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями		
3	Введение новых государственных образовательных требований	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ

	образовательными программами и проектами)		
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ
10	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Без финансирования	Заведующий, специалисты ДОУ

Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательного процесса.

Проект Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного	Без финансирования	Заведующий,

	метода в образовательном процессе		воспитатели ДОУ
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников		Заведующий, специалисты ДОУ
3	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДОУ, специалисты
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДОУ
5	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДОУ, специалисты

Ожидаемый результат:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Проект Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно	Внебюджетные средства	Заведующий,

	модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете		воспитатели ДОУ
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДОУ
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДОУ
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДОУ
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели ДОУ
6.	Оснащение необходимым оборудованием	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели ДОУ

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников

2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении

№	Мероприятия проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
		Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	Без финансирования	Заведующий, воспитатели ДОУ
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты

	специалистов		
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты

Ожидаемый результат:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Проект Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Токаревская средняя общеобразовательная школа №2	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при по 1-ый класс.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3		Научное руководство работой	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов

			Семинары Ярмарки Конкурсы	
4	музей и парки	Экскурсии, игры-занятия, концерты	Детские выступления, рисунки, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания.
5	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.

2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.

3.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	Без финансирования	Заведующий, педагоги
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах	Без финансирования	Заведующий, педагоги
3	Месячник по профилактике детского	Без финансирования	Заведующий,

	дорожно-транспортного травматизма		педагоги, специалисты
4	Сотрудничество с ветеранскими организациями	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
5	Участие в празднике «День знаний»	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
6	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
7	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
8	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
9	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	Без финансирования	Заведующий, педагоги,

Ожидаемый результат:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Целевая программа «Здоровье»
Проект. Здоровьесберегающие технологии
Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.
Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты Педагог-по
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Без финансирования	Педагоги
7	Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Без финансирования	Педагоги
8	Организация совместного проведения с родителями досугов	Без финансирования	Воспитатели
9	Подбор интересных материалов и оформление	Без финансирования	Педагоги

	информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»		
10	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты, медицинская
12	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих	Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты, медицинская сестра

	технологий		

Ожидаемый результат:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Распространение педагогического опыта.