Карточки по воспитанию культурно-гигиенических навыков в первой младшей группе.

Карточки по воспитанию культурно-гигиенических навыков в первой младшей группе.

**Карточка № 1**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как мама учила мишку правильно кушать»*.

2. Режимный процесс: Одевание - раздевание.

Содержание **навыков**: Учить доставать уличную обувь. При-учать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Туфельки поссорились-подружились»*.

3. Режимный процесс: Умывание.

Содержание **навыков**: Учить брать мыло из мыльницы, с по-мощью взрослых намыливать руки.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*.

**Карточка № 2**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Ладушки, ладуш-ки»*.

2. Режимный процесс: Одевание-Раздевание.

Содержание **навыков**: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.

Методические приемы. Дидактическая игра *«Оденем куклу на прогулку»*. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

3. Режимный процесс: Умывание.

Содержание **навыков**: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: *«Дети моют руки»*. Беседа по ним.

**Карточка №3**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать учить держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Ладушки, ладуш-ки»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Учить детей снимать колготки с верх-ней части туловища. Продолжать приучать словесно, выра-жать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в разде-вальной комнате.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Наша Маша ма-ленька»*.

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей смывать мыло, знать ме-стонахождение своего полотенца.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: *«Мама моет дочку»*. Беседа по ним. Чтение потешки: *«Гуси лебеди летели»*.

**Карточка №4**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей брать пищу губами, есть с помощью взрослых.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как мама учила мишку правильно кушать»*.

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Разденем куклу после прогулки»*. Чтение потешки З. Александрова *«Катя в яслях»*.

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей с помощью взрослого вы-тирать руки.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: Дети моют руки». Чтениепотешки: *«Водичка-водичка…»*.

**Карточка №5**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: «Закреплять умение держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Пошел котик на торжок»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Побуждать детей перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Чтение З. Александрова *«Мой Миш-ка»*, Н. Павлова *«Чьи башмачки»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней.

**Карточка №6**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Идет коза рогатая»*.

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Чтение Н. Павлова *«Чьи Башмачки»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить отжимать руки после мытья.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*

**Карточка №7**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей откусывать пищу неболь-шими кусочками.

Методические приемы. Чтение потешек: *«Пошел котик на торжок….»*, *«Кисонька - мурлысонька»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как петушок разбудил утром детей»*.

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Водичка, водич-ка…»*

**Карточка №8**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей жевать коренными, а не передними зубами»

Методические приемы. Чтение потешки З. Александрова», *«Вкусная каша»*.

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. Про-должать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Уложим куклу спать»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как вытирать руки и лицо полотенцем»*.

**Карточка №9**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Совершенствовать умение есть само-стоятельно, доедая все до конца. Формировать **навыки акку-ратности**.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Расска-жем Винни-Пуху, как правильно вести себя за столом.

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение *«Поучим зверюшек застегивать пуговицы»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей засучивать рукава перед умыванием. Закреплять умение пользоваться носовым плат-ком.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим мишку *(зайку, куклу)*правильно умываться»

**Карточка №10**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Совершенствовать умение проглаты-вать пищу, не оставляя ее за щекой.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Уж я Танюшке пи-рог испеку…»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Сделаем из носочка гармошку»*.

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Чтение К. Чуковского *«Мойдодыр»*, Е. Благинина*«Аленушка»*.

**Карточка №11**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать умение самостоятельно доедать все до конца. Учить пользоваться салфеткой

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей засучивать рукава перед умыванием. Учит детей расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней. Чтение потешек.

**Карточка №12**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация *«Как зайка учился кушать»* Чтение потешки Е. Благининой *«Аленушка»*.

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты на сидение. Продолжать учить, веж-ливо выражать просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей во время умывания не мочить одежду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней. Чтение Потешек.

**Карточка №13**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Расска-жем Хрюше, как надо правильно кушать»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду перед сном.

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*

**Карточка №14**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей съедать бульон **первого** блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать **навыки аккуратности**.

Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, *«Маша обедает»*.

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять детей во время умывания не мочить одежду.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: *«Девочка чумазая»*, *«Девочка аккуратная»*.

**Карточка №15**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация *«Мишка пригласил в гости зайку и ежика»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек.

Методические приемы. Чтение: И Муравейка *«Я сама»*. Ди-дактическоеупражнение: *«Поучим зверюшек застегивать пуговицы»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять **навыки** мытья рук и умывания.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: *«Мама моет дочку»*

**Карточка №16**

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: закреплять умение есть аккуратно, со-вершенствовать**навыки культуры еды**.

Методические приемы. Чтение: С Капутикян *«Кто скорее допьет»*, *«Маша обедает»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять умение пра-вильно одеваться и раздеваться.

Методические приемы. Чтение И. Муравейка *«Я сама»*, Н. Павлова *«Чьи башмачки»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять **навыки** мытья рук и умывания. Продолжать расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Чтение знакомых потешек (*«Водичка-водичка…»* и т. д.)